

<div> <div>مهر</div> <div>آموزشگاه</div> </div> <div> <div>تاریخ آزمون:</div> <div>مدت امتحان: ۳۰ دقیقه</div> <div>آزمون شماره ۳</div> <div>(دروس ۹ تا ۱۱)</div> </div>	<div>باسمه تعالی</div> <div>اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم</div> <div>دبیرستان غیردولتی دخترانه هدایت متوسطه اول</div> <div>سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴</div> <div>تعداد صفحه: ۳ تعداد سؤال:</div>	<div>نام و نام خانوادگی:</div> <div>سؤالات امتحان درس: ادبیات فارسی</div> <div>پایه: هفتم</div> <div>نام دبیر: خانم نافع</div>
<div>تاریخ تصحیح برگه: () نمره با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر:</div>		
بارم	شرح سوالات	ردیف
<div>۰/۷۵</div> <div>۰/۷۵</div> <div>۰/۵</div> <div>۰/۵</div>	<div>الف - بیان معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵ نمره)</div> <div>معنی ایات و عبارات زیر را بنویسید</div> <div>الف - شو روز به فکر آب و دانه هنگام شب آرمیدن آموز</div> <div>ب - به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری</div> <div>پ - دانشمند بزرگ ما ، در دی ماه ۱۳۸۴ چشم از جهان فرو بست .</div> <div>ت - حجره ای ساده و کوچک نصیب او شد .</div>	<div>۱</div>
<div>۰/۵</div> <div>۰/۵</div>	<div>ب - معنی واژه (۱ نمره)</div> <div>(۱) معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</div> <div>الف - نامه ی محبت آمیز شما را <u>قرائت</u> کردم . ب - در مقابل سختی ها تسلیم نشد و</div> <div>بر آنها <u>چیره</u> شد.</div> <div>(۲) از داخل کمانک مناسب ترین معنی را برای واژه های مشخص شده انتخاب کنید .</div> <div>الف - خودش را کنار دیوار کشاند تا از <u>هجوم</u> (حمله - حجم) باد در امان باشد .</div> <div>ب - از خالی کردن آب حوض خانه اش هم <u>پروایی</u> (پرواز - ترس) نداشت .</div>	<div>۲</div>

۳	<p>پ- در ک مطلب (۲/۵ نمره)</p> <p>۱- منظور از « مردم » در مصراع « بر مردم چشم ، دیدن آموز » چیست ؟</p> <p>الف- انسان ها ب- مردمک ج- بشریت د- جان ها</p> <p>۲- در مصراع « به راستی که یکی از نواغ ادب است » عبارت « نواغ ادب » به چه کسی اشاره دارد ؟</p> <p>۳- مفهوم عبارت « حرم ، دل او را آرام می کرد و مدرسه ، اندیشه اش را » چیست ؟</p> <p>۴- مفهوم کنایی « چشم دوختن » را بنویسید.</p> <p>۵- در عبارت « شما آن امام بت شکنی هستید که مدت چهل سال است که نمازهای شبستان ترک نشده » منظور از « امام بت شکن » چه کسی است ؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>پ- دانش های زبانی و ادبی (۳ نمره)</p> <p>۱- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>« <u>نظامی</u> در آرایش صحنه های شعرش <u>استاد</u> بی نظیری است . »</p> <p>۲- زمان هر فعل را مقابل آن بنویسید.</p> <p>الف- نشسته بودید : ب- خواهیم خواند :</p> <p>۳- در متن زیر غلط های املائی را پیدا کنید و شکل درست آن ها را بنویسید.</p> <p>« اگر انسان در برابر دشواری ها بایستد ، بر آن چیره می شود ، البته باید سبر و قافت را از دست نداد . »</p> <p>۴- هم خانواده های کلمه های زیر را بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

	الف - خصال : ب - موظف	
۰/۵	۵- با توجه به جمله ی « باد سردی می وزید » شخص و شمار فعل جمله را مشخص کنید . ۶- مضمون و محتوای قطعه چیست ؟	
۰/۵		
۰/۵		
۰/۲۵	تاریخ ادبیات (۱ نمره) ۱- توضیحات زیر معرف کدام شاعر است ؟ « وی در ۲۳ سالگی به درجه ی اجتهاد رسید و کتاب ها و آثار علمی فراوانی درباره ی نهج البلاغه ، مثنوی مولوی و موضوعات دیگر بر جای مانده است . »	۵
۰/۵	۲- نیما یوشیج چگونه به ترسیم سیمای جامعه ی خود پرداخته است ؟	
۰/۲۵	۳- پروین اعتصامی بیشتر قطعات خود را به چه صورت می سرود ؟	
۱۰	سربلند و پیروز باشید	